

LICEO SCIENTIFICO "G. BERTO" – VIBO VALENTIA

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**

(L 92 del 20 agosto 2019; Linee Guida dell'educazione civica All. A; All. C)

Deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 23 settembre 2020

CLASSI	TEMATICA	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE	Profilo delle competenze
Prime	Educazione alla legalità. (ottobre/dicembre)	Regolamenti scolastici: Statuto degli studenti e delle studentesse, Regolamento degli studenti, Regolamento delle misure anti-Covid, Regolamento d'Istituto, Patto educativo di corresponsabilità. I volti dell'illegalità: baby gang, criminalità organizzata, ecomafie...	Italiano Geostoria Religione Matematica e informatica ...	11	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
	Educazione ambientale (gennaio/marzo)	Studio del territorio e del suo patrimonio materiale e immateriale. <b>Agenda 2030:</b> obiettivo 15 - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	Scienze motorie Italiano Geostoria Lingua straniera Arte ...	11	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
	Costituzione (aprile/giugno)	La definizione di "cittadinanza": nazionale, europea, globale	Italiano Geostoria Religione Lingua straniera ...	11	Partecipare al dibattito culturale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
				<b>33</b>	

CLASSI	TEMATICA	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE	Profilo delle competenze
Seconde	Educazione al benessere e alla salute. (ottobre/dicembre)	Costituzione italiana: art. 32 Prevenzione e stili di vita: doping, chirurgia estetica	Diritto (compresenza) Scienze Scienze motorie Religione Italiano ...	11	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	Educazione digitale (gennaio/marzo)	Cittadinanza digitale: cyberbullismo e altri reati online, big data e fake news. Il fenomeno hikikomori	Matematica e Informatica (docenti con competenza in materia) Diritto (compresenza) Italiano Geostoria Inglese ...	11	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
	Educazione ambientale e stradale. (aprile/giugno)	Cittadinanza attiva verso ambiente e territorio: tutela del patrimonio artistico e culturale Protezione civile: dalla prevenzione dei rischi alla gestione delle emergenze. Codice della strada <b>Agenda 2030</b> : obiettivo 11- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili	Italiano Geostoria Fisica Scienze Arte Diritto (compresenza) ...	11	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
				33	

CLASSI	TEMATICA	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE	Profilo delle competenze
Terze	Costituzione: legalità e solidarietà (primo quadrimestre)	Struttura e caratteri della <b>Costituzione italiana:</b> articoli 1,2,3... Le tre generazioni dei diritti: civili, politici sociali <b>Agenda 2030: obiettivo 1</b> - Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo; <b>obiettivo 5</b> -Raggiungere l'uguaglianza di genere; <b>obiettivo 10</b> - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	Italiano Storia Filosofia Lingua straniera ...	9	Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale. Partecipare al dibattito culturale. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	Educazione digitale (secondo quadrimestre)	Diritti di quarta generazione: il mondo delle nuove tecnologie. I servizi digitali pubblici e privati (L.n.92, art.5, comma 2, punto c) <b>Agenda 2030: obiettivo 4</b> - Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; <b>obiettivo 9</b> - Costruire infrastrutture resilienti e promuovere l'innovazione.	Italiano Lingua straniera Storia Filosofia Fisica Informatica (docenti con competenza in materia) ...	15	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare.
	Educazione alla salute	Virus e vaccini <b>Agenda 2030:</b> obiettivo 3- Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	Italiano Storia/Filosofia Scienze ...	9	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
				33	

CLASSI	TEMATICA	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE	Profilo delle competenze
Quarte	Costituzione (primo quadrimestre)	Struttura dello Stato italiano Le autonomie regionali e locali Lavoro e diritti: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Schiavitù antiche e moderne <b>Agenda 2030: obiettivo 8</b> - Incentivare ... un'occupazione piena e un lavoro dignitoso per tutti	Italiano latino Storia Filosofia Religione ...	16	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
	Educazione ambientale (secondo quadrimestre)	Economia lineare/economia circolare (le 5 R dei rifiuti) Dai Protocolli di Kyoto e Parigi agli scioperi per il clima <b>Agenda 2030: obiettivo 2</b> - Porre fine alla fame...promuovere un'agricoltura sostenibile; <b>Costituzione italiana:</b> artt. 2, 9 e 32 (ambiente e benessere);	Italiano Latino Storia Filosofia Lingua straniera Scienze Fisica Arte ...	17	Partecipare al dibattito culturale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
				33	

CLASSI	TEMATICA	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE	Profilo delle competenze
Quinte	Diritto del lavoro (primo quadrimestre)	Il lavoro nella Costituzione Forme e rapporti di lavoro Diritti e doveri dei lavoratori subordinati Caratteristiche del mercato del lavoro. Le tecnologie digitali e il loro uso nel mondo del lavoro (pandemia e smart working)	Diritto (compresenza) Italiano Latino Storia Filosofia Lingua straniera Matematica Arte Religione ...	16	Partecipare al dibattito culturale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	Organizzazioni internazionali e sovranazionali (secondo quadrimestre)	La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale. Uso delle biotecnologie per il mantenimento dell'equilibrio ambientale. <b>Agenda 2030: ob. 12</b> – Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo; <b>ob. 13</b> – Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico; <b>ob 17</b> – Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile (cooperazione e volontariato)	Diritto (compresenza) Storia Filosofia Italiano Latino Scienze Lingua straniera Arte Religione ...	17	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
				33	