



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

L'esperienza di formazione e di apprendimento che il liceo "G. Berto" propone agli studenti non può prescindere dalla valutazione del percorso in atto. La valutazione riveste, infatti, un ruolo fondamentale nel processo cognitivo-formativo: permette la lettura del cammino di apprendimento:

- al docente che testa la validità del suo intervento didattico-educativo e lo adatta secondo necessità;
- allo studente che può riconoscere sia i progressi sia le difficoltà del suo percorso e, nel caso, intraprendere con consapevolezza il recupero;
- al liceo nel suo complesso che verifica la qualità della sua offerta formativa.

La valutazione, pertanto, ha sempre valenza formativa: benché si serva, come indicatori, di elementi misurabili, non è mai solo misurazione quantitativa di un risultato mediante tabelle e punteggi; al contrario è atto complesso, che tiene conto sia della costante osservazione dell'approccio didattico dello studente, sia della situazione concreta in cui ciascuna delle prove di verifica viene effettuata e che, in relazione a ciò, assegna un più compiuto valore alla stessa misurazione.

La valutazione di ogni singola prova di verifica rappresenta un momento del processo di apprendimento dello studente; la sequenza delle valutazioni trova la sua interpretazione di sintesi nella valutazione quadrimestrale, intermedia e finale: essa non è data solo dalla media matematica dei voti, ma tiene conto della situazione di partenza, dell'andamento tendenziale, del profitto, dell'impegno, del metodo di studio, della partecipazione.

Ogni consiglio di classe, sulla base dei dati oggettivi e delle considerazioni complessive riguardanti ogni studente, procede alla valutazione, fatta salva la propria autonomia decisionale, pur nel rispetto dei parametri comuni.

Le verifiche possono essere di tipologia diversa in base alla disciplina: orali, scritte, grafiche e pratiche. Ogni docente avrà cura di consegnare alla classe gli elaborati corretti e valutati entro breve tempo dal loro svolgimento.

Per ciascuna disciplina la valutazione finale sarà espressione di una sintesi valutativa fondata su una pluralità di prove di verifica atte a verificare le diverse competenze richieste allo studente.

Ogni verifica scritta è corredata da una griglia di valutazione che permette agli studenti di orientarsi durante l'esecuzione della prova e la correzione della stessa.

Sito internet:

www.liceobertovibo.gov.it

E-mail: vvps01000r@istruzione.it

Pec: vvps01000r@pec.istruzione.it

AICA **Test Center ECDL**



Sede Accreditata
di Esami



Cambridge English

Exam Preparation Centre

Sede Via degli Artigiani – C.da Bitonto
89900 - Vibo Valentia
Telefono 0963 991022;
C.F.: 96013520794

Criteria di misurazione

Il grado di raggiungimento degli obiettivi può essere misurato in base agli indicatori della griglia di seguito riportata:

| | |
|-------|---|
| 1 – 2 | Nessun obiettivo raggiunto |
| 3 | Gravissime lacune nel perseguimento di tutti gli obiettivi |
| 4 | Lacune gravi nel perseguimento di tutti gli obiettivi |
| 5 | Obiettivi minimi non completamente raggiunti |
| 6 | Obiettivi minimi raggiunti |
| 7 | Obiettivi ampiamente raggiunti ma con alcune incertezze |
| 8 | Obiettivi raggiunti completamente |
| 9 | Obiettivi raggiunti completamente e rielaborazione personale |
| 10 | Obiettivi completamente raggiunti in modo critico e personale |