



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI SPERANZA E INNOVAZIONE

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. BERTO"-VIBO VALENTIA
Prot. 0003027 del 06/05/2024
VII-6 (Uscita)

Albo Scuola
Sito Web
Amministrazione trasparente

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO FORMATORE INTERNO/ESTERNO - TUTOR INTERNO - ESPERTO MENTOR (D.M. 65/2023) INTERVENTO A (FORMAZIONE STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: **M4C1I3.1–2023 –1143**

Autorizzazione progetto: **prot. n. 22271 del 18.02.2024**

Titolo: **"COMPETENZE E LINGUAGGI NEW"**

CUP: **H44D23001890006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. n. 65 del 12.04.2023 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTE Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che assegna al Liceo Scientifico "G. Berto" le somme di Euro 104.600,48 per la quota A (percorso formativo Stem, digitali, lingue per studenti) e euro 14.865,49 per la quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per un totale di euro 119.465,97

VISTE la delibera n. 48 del 20/12/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F. 2022-25 e la delibera n. 29 del 17/12/2023 del Consiglio d'Istituto di adozione dello stesso;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività prot. n. 22271 del 18.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n.1385 del 29.02.2024;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 del 30/01/2024;

PRESO ATTO della necessità di costituire un gruppo di progettazione per la presentazione del Progetto di questa Istituzione Scolastica dal titolo "Competenze e linguaggi new", relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – (D.M. 65/2023)

PRESO ATTO che il Collegio dei docenti nella seduta del 20 marzo 2024 al punto 4 all'o.d.g. ha deliberato l'individuazione dei criteri di selezione del personale docente da selezionare per la costituzione del team di progetto nonché l'individuazione dello stesso tenuto conto dei criteri deliberati, delle competenze dimostrate e della disponibilità a farne parte;

VISTO il decreto di costituzione del gruppo di progettazione prot. n 2774 del 23.04.2024

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

RILEVATA la necessità di reperire esperti formatori per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni; di esperti formatori esterni e tutors interni per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2 e per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL;

VISTA la propria determina a contrarre, prot. n. 3020/VI-2 del 06/05/2024, di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto;

COMUNICA

Articolo 1- Oggetto della procedura

È aperta una procedura di selezione per il reclutamento di:

a) n° 12 esperti formatori interni, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno per



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione degli alunni (linea di intervento A1);

b) n° 12 tutors interni per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione degli alunni (linea di intervento A1);

c) n° 15 Esperti mentor interni, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie, riservati agli studenti (linea di intervento A2)

d) n° 4 esperti formatori interni, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni in **Lingua Inglese**; (linea di intervento A3);

e) n° 4 tutors interni per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (linea di intervento A3).

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale docente interno; in subordine, alla collaborazione plurima e in subordine al personale esterno per la formazione degli alunni; al personale interno per le figure di tutors.

Articolo 3 – Caratteristiche dei percorsi proposti

LINEA INTERVENTO A				
Tipologia percorso	n. alunni (per edizione)	Ore (per edizione)	n. edizioni (corsi)	Figure richieste
A1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	15	30	12	Esperto Tutor
A2 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie	15	10	15	Mentoring
A3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	40	4	Esperto Tutor

LINEA DI INTERVENTO A – FORMAZIONE STUDENTI

TIPO DI LINEA	N.	TITOLO MODULO FORMATIVO	DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	STUDENTI COINVOLTI	N° EDIZIONI	N° ORE PER EDIZIONE	ESPERTO	TUTOR	ESPERTO MENTOR
A1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1	Tinkering e Problem Solving	Il Focus principale del corso sarà basato sul concetto di problem solving attraverso la conoscenza del coding, per arrivare alla concezione di algoritmo risolutivo introducendo, quindi, al pensiero computazionale mediante attività di coding. Il corso potrebbe essere propedeutico per la partecipazione alle olimpiadi del Problem Solving a cui la scuola partecipa da più anni.	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
	2	Realizzazione contenuti in AR e VR per la creazione di un Museo virtuale del laboratorio di Fisica	Principale obiettivo è quello dell'avvicinare i ragazzi alle esperienze laboratoriali della Fisica. Gli allievi impareranno ad utilizzare gli strumenti metodologici e pratici per creare percorsi virtuali e mondi aumentati utilizzando la strumentazione presente nella scuola. Sapranno anche utilizzare strumenti e applicazione del Web 3.0 basato sulla realtà aumentata, virtuale e Metaverso nel cooperative learning. Gli esperimenti saranno riassunti attraverso schede illustrative. Queste ultime, attraverso dei filmati, saranno inserite in un ambiente virtuale nel quale si potrà effettuare un tour attraverso i visori del Metaverso.	Min.9 Max 15	1	30	X	X	No



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

3	Tinkering e Robotica Educativa	<p>Studiare e applicare la robotica non è importante soltanto per imparare a costruire o a usare i robot, ma anche per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo. Infatti la Robotica raccoglie tutte le competenze necessarie alla costruzione di macchine (meccanica, elettrotecnica, elettronica), di computer, di programmi, di sistemi di comunicazione, di reti.</p> <p>Il profilo particolare di questa nuova scienza promuove le attitudini creative negli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo.</p> <p>lo studio e l'applicazione della Robotica, favoriscono negli studenti un atteggiamento di interesse e di apertura anche verso le tradizionali discipline di base (p. es. matematica, fisica, disegno tecnico, etc</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
4	Emergenza matematica e parità di genere	<p>Il percorso formativo ha come obiettivo la promozione di l'uguaglianza tra uomini e donne nell'istruzione e nelle carriere.</p> <p>Inoltre intende sensibilizzare, rimuovere degli stereotipi di genere. Inoltre si propone creare un ambiente inclusivo per la promozione di modelli femminili nelle carriere STEM.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
5	Modellazione 3d e mondi virtuali	<p>Il percorso prevede la creazione di contenuti didattici in realtà virtuale e realtà aumentata di percorsi trasversali e multidisciplinari. I docenti realizzeranno esperienze immersive, esplorazioni e visite guidate con ausilio di immagini ad alta risoluzione.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
6	Modellazione 3d di Biomolecole	<p>Il percorso prevede la creazione di contenuti didattici in realtà virtuale e realtà aumentata di percorsi trasversali e multidisciplinari. I docenti realizzeranno esperienze immersive, esplorazioni e visite guidate con ausilio di immagini ad alta risoluzione.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
7	Chimica e realtà virtuale	<p>Il percorso prevede la creazione di contenuti didattici in realtà virtuale e realtà aumentata di percorsi trasversali e multidisciplinari. I docenti realizzeranno esperienze immersive, esplorazioni e visite guidate con ausilio di immagini ad alta risoluzione.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
8	Matematica e fisica e modelli di realtà: descrivere matematicamente e fisicamente il mondo circostante	<p>Gli studenti esploreranno i concetti matematici fondamentali, come algebra, geometria e calcolo differenziale e integrale, insieme alle leggi fisiche di base, come la meccanica, l'elettromagnetismo e la termodinamica. Questa fase introduttiva mira a stabilire una solida base teorica.</p> <p>Successivamente, gli studenti applicheranno questi concetti alla modellizzazione della realtà circostante. Utilizzeranno la matematica per descrivere fenomeni naturali e fisici, come il movimento dei corpi, la propagazione delle onde e la distribuzione della materia nell'universo.</p> <p>Inoltre, esploreranno come i principi fisici possono essere utilizzati per spiegare e prevedere i fenomeni osservati, come il moto dei pianeti, il comportamento dei fluidi e la propagazione del suono e della luce.</p> <p>Infine, gli studenti lavoreranno su progetti pratici in cui applicheranno i concetti matematici e fisici appresi per risolvere problemi reali. Potrebbero progettare modelli matematici di fenomeni naturali, simulazioni di eventi fisici o esperimenti pratici per testare le loro ipotesi.</p> <p>Attraverso questo percorso, gli studenti non solo acquisiranno una comprensione approfondita della matematica e della fisica, ma impareranno anche a utilizzare queste discipline come strumenti potenti per descrivere e comprendere il mondo che li circonda, preparandoli per future sfide scientifiche e ingegneristiche.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

9	Applicazione dell'IA nella didattica	<p>Questo percorso didattico accompagna gli studenti del liceo scientifico in un'esplorazione dell'intelligenza artificiale (IA). Dalle definizioni di base all'analisi delle sue applicazioni specifiche, gli studenti discuteranno l'impatto dell'IA sulla didattica, concentrandosi sulle personalizzazione dell'apprendimento, l'assistenza tramite chatbot e le implicazioni etiche.</p> <p>Successivamente, saranno sfidati a progettare un progetto sperimentale che utilizzi l'IA per migliorare un aspetto dell'istruzione. Attraverso discussioni, ricerche e presentazioni, gli studenti svilupperanno una comprensione approfondita delle possibilità e delle sfide nell'integrare l'IA nella didattica, preparandoli a diventare pensatori critici e innovatori nel mondo dell'istruzione digitale.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
10	Realizzazione di contenuti in realtà virtuale e aumentata nelle discipline umanistiche	<p>L'attività del corso è quello di creare e far creare contenuti didattici digitali in realtà aumentata, virtuale e Metaverso nel cooperative learning. Fra i principali obiettivi ci saranno quelli di saper creare nuove modalità di apprendimento basate sulla realtà virtuale/aumentata e saper guidare i propri studenti nel diventare autori di prodotti attraverso l'utilizzo delle applicazioni di realtà virtuale/aumentata, all'interno di ambienti di apprendimento cooperativi.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
11	Stem e Podcast - Berto on air	<p>Il percorso formativo prevede un viaggio coinvolgente attraverso le discipline STEM, la realtà virtuale e l'intelligenza artificiale, culminando nella produzione di podcast.</p> <p>Gli studenti impareranno le basi di STEM, RV e IA, esplorando le loro definizioni e applicazioni pratiche. Successivamente, approfondiranno ciascun argomento, intervistando esperti e esplorando progetti esistenti.</p> <p>Si passerà successivamente alla creazione dei podcast. Gli studenti useranno le loro nuove conoscenze per scrivere, registrare e montare episodi informativi. L'obiettivo è non solo di acquisire conoscenze approfondite, ma anche di sviluppare competenze pratiche nella comunicazione e produzione multimediale.</p>	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No
12	Realtà virtuale, AI, STEM e scrittura giornalistica – School Times	<p>Il percorso formativo integra la redazione scolastica, la realtà virtuale e le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Introduzione alle STEM attraverso la Redazione Scolastica. Questo percorso integrato avrebbe l'obiettivo di sviluppare competenze di scrittura, conoscenze STEM e familiarità con la tecnologia della realtà virtuale.</p> <p>Gli studenti impareranno le basi della scrittura giornalistica, inclusi stili, formati e tecniche di ricerca attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creazione di Contenuti in Realtà Virtuale (VR) e con AI: Gli studenti esploreranno le potenzialità della VR e AI per la narrazione. Potrebbero creare storie immersive utilizzando ambienti virtuali, oggetti 3D e interazioni coinvolgenti. -Ricerca e Scrittura STEM: Gli studenti selezioneranno argomenti STEM di loro interesse e condurranno ricerche approfondite. Successivamente, scriveranno articoli, reportage o blog sulla base delle loro scoperte. -Laboratori Virtuali STEM: Utilizzando la VR, gli studenti parteciperanno a laboratori virtuali in cui esploreranno concetti scientifici e ingegneristici. -Collaborazione e Peer Editing: Gli studenti lavoreranno in gruppi per migliorare le loro abilità di scrittura. -Produzione di Reportage e Documentari Virtuali: Gli studenti creeranno reportage o documentari virtuali su temi STEM. Potrebbero intervistare 	Min. 9 Max 15	1	30	X	X	No



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale

89900 VIBO VALENTIA

			esperti, visitare luoghi di ricerca o esplorare concetti complessi attraverso la VR. Esposizione e Condivisione: Gli studenti, sul sito web della redazione scolastica già esistente, pubblicheranno gli articoli e tutto il lavoro frutto dell'esperienza formativa.						
A2 – Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		ATTIVITA' DI FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	I percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM sono un modo efficace per guidare gli studenti verso un futuro di successo in campi tecnici e scientifici. Punti chiave: Supporto agli studenti: Il mentor fornisce orientamento agli studenti, aiutandoli a comprendere le diverse opportunità di carriera disponibili nel settore STEM. Sviluppo di competenze specifiche: lavorare con gli studenti per sviluppare competenze specifiche necessarie per le carriere STEM. Esplorazione dei percorsi di studio: I tutor possono aiutare gli studenti a esplorare i diversi percorsi di studio disponibili. Ciò include informazioni su corsi universitari, programmi di formazione professionale e altre opportunità educative. Coinvolgimento delle famiglie: Coinvolgere le famiglie è fondamentale. Le famiglie possono sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, incoraggiandoli e fornendo un ambiente di supporto	Min. 9 Max 15	15	15	No	No	X
A3 – Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Inglese A2	Percorso formativo finalizzato alla acquisizione della certificazione A2 in inglese	Min. 9 Max 20	1	40	X	X	No
	2	Inglese B1	Percorso formativo finalizzato alla acquisizione della certificazione B1 in inglese	Min. 9 Max 20	1	40	X	X	No
	3	Inglese B2	Percorso formativo finalizzato alla acquisizione della certificazione B2 in inglese	Min. 9 Max 20	1	40	X	X	No
	4	Inglese C1	Percorso formativo finalizzato alla acquisizione della certificazione C1 in inglese	Min. 9 Max 20	1	40	X	X	No

Articolo 4 – requisiti minimi di accesso alla selezione

- Con riferimento alla figura di cui Esperto / Tutor / Esperto Mentor nel potenziamento delle competenze STEM, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
 - Conoscenze informatiche;
 - Conoscenza approfondita della piattaforma Futura.
 - Conoscenza di metodologie didattiche innovative.
 - Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - Essere in godimento dei diritti civili e politici;
 - Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge n. 241/1990, (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del DPR 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
 - Non essere sottoposti a procedimenti penali.
- Con riferimento alla figura di Esperto nella lingua straniera per edizioni destinate agli studenti, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in lingue straniere;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

- Docenza in Lingue Straniere con comprovata esperienza nella formazione degli alunni;
- Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- Conoscenza di metodologie didattiche innovative.
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Essere in godimento dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge n. 241/1990, (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del DPR 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- Non essere sottoposti a procedimenti penali.

Articolo 5 – Autocertificazioni

1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
2. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
3. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
4. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
5. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
6. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 6 – Criteri di valutazione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURE ESPERTO FORMATORE / TUTOR / ESPERTO MENTOR

Laurea* (vecchio e/o nuovo ordinamento) attinente al modulo richiesto	Punti 10 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti
Altra Laurea* (vecchio e/o nuovo ordinamento)	Punti 2 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 – Max 3 punti
Master II livello (attinente al modulo richiesto)	Punti 3 per ogni master - Max 6 punti
Master di I livello (attinente al modulo richiesto)	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 2
Dottorato di ricerca (attinente al settore formativo di pertinenza)	Punti 3
Corso di perfezionamento universitario (attinente al modulo richiesto)	Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR/PA/PNRR in qualità di esperto corrispondente ad un unico codice progetto	Punti 2 per ogni esperienza - Max 12 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR/PA/PNRR in qualità di tutor corrispondente ad un unico codice progetto	Punti 2 per ogni esperienza - Max 12 punti
Abilitazione all'insegnamento (attinente all'azione formativa da realizzare)	Punti 1 per ogni abilitazione - Max Punti 5;
Attestati di formazione rilasciati da Enti accreditati dal MIM (attinenti all'azione formativa da realizzare)	Punti 1 per ogni certificazione - Max Punti 5
Pubblicazioni attinenti il settore formativo di pertinenza (attinenti all'azione formativa da realizzare)	Punti 2 per ogni pubblicazione - Max 12 punti

Articolo 7 – termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A – B, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679).

La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto **“Candidatura Esperto/ Tutor PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche”**, via e-mail a: vyvs01000r@istruzione.it o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria entro e non oltre le ore **12.00 del 16/05/2024**.

In caso di consegna *brevi manu*, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione **“Candidatura Figure di Sistema Progetto PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**, Progetto PNRR: **“COMPETENZE E LINGUAGGI NEW”**

L'istanza (ALL. A) dovrà essere corredata da:

1. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, regolarmente firmato;
3. griglia di valutazione compilata nella colonna riservata al candidato (ALL. B).



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

Articolo 8 – valutazione candidature delle figure professionali

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione del personale, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando.

I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

Articolo 9 – cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae sottoscritto;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 10 – attribuzione incarico e condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Ogni incarico prevede il seguente impegno orario:

PERCORSO FORMATIVO	N. EDIZIONI	INCARICO	DURATA SINGOLO INCARICO	COMPENSO ORARIO	TOTALE ORE DA EROGARE
a) Intervento A	12	ESPERTO	30 ore	79,00	360
	12	TUTOR	30 ore	34,00	360
	15	ESPERTO MENTOR	10 ore	79,00	150
	4	ESPERTO	40 ore	79,00	160
	4	TUTOR	40 ore	34,00	160

1. La retribuzione oraria riportata in tabella, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (tramite specifico registro di presenza), **si intende lordo Stato**. I massimali indicati corrispondono alle Unità di Costo Standard (UCS), come definite nell'art. 3 delle Istruzioni operative, diramate con Nota MIM, Unità di missione per il PNRR, prot. 9799 del 30/12/2022.

2. Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.

3. Le attività, per ogni percorso, dovranno seguire la durata e i calendari delle singole edizioni, da



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BERTO"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate, Sportivo, Quadriennale
89900 VIBO VALENTIA

realizzare comunque entro i limiti del progetto, la cui conclusione è prevista entro la data del 15 maggio 2025, salvo proroghe.

4. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione del percorso.

7. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Pubblicazione graduatorie

1. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.liceobertovv.edu.it **al termine delle operazioni di individuazione da parte della commissione.**

2. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati.

3. Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.

4. Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Articolo 13 – Pubblicità

1. Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto (www.liceobertovv.edu.it).

2. Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione di ESPERTO FORMATORE / TUTOR / ESPERTO MENTOR (**ALL. A**) e le Schede di autovalutazione (**ALL. B**), che costituiscono parte integrante del bando stesso.

Articolo 14 – Pagamento compenso

Premesso che la prestazione professionale svolta dai Docenti esperti graverà sui **Costi Diretti** per lo specifico percorso formativo, si precisa che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'esperto e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 15 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che Titolare del trattamento dei dati, è il Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Licia M. Bevilacqua
(firmato digitalmente)